ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *28*		
Hora: 10:00 am		**Fecha:** 27/03/2026
Lugar:	Auditorio mi pequeño valle escondido.	
Dependencia que Convoca:	Coordinación- apoyo psicosocial	
Proceso:	Promoción y prevención / primera infancia	
Objetivo:	Fortalecer la apropiación de los referentes técnicos de educación inicial (documentos 20,21,22,23 y 24) en el talento humano, mediante estrategias lúdicas que faciliten su aplicación en la atención de los niños y niñas de la unidad de servicio.	

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización Documento 20: Sentido de la educación inicial
4. Socialización Documento 21: El arte en la educación inicial
5. Socialización Documento 22: El juego en la educación inicial
6. Socialización Documento 23: La literatura en la educación inicial
7. Socialización Documento 24: La exploración del medio
8. Reflexión general
9. Decisiones
10. Compromisos

Desarrollo:

En las instalaciones del CDI Mi Pequeño Valle Escondido del municipio de Tesalia, se dio inicio a la jornada de cualificación del talento humano, orientada al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas a partir de los referentes técnicos de la educación inicial.

1. Saludo:
Se brinda un cordial saludo por parte de la coordinación, resaltando la importancia del encuentro como espacio de aprendizaje y mejora continua.

2. Oración:
Se realiza una oración breve para propiciar un ambiente de respeto, disposición y trabajo en equipo.

3. Socialización Documento 20: Sentido de la educación inicial

Durante este espacio se profundiza en el concepto de educación inicial como un derecho impostergable de la primera infancia, orientado al desarrollo integral de los niños y niñas desde una perspectiva de derechos, inclusión y reconocimiento de la diversidad. Se enfatiza que la educación inicial no debe entenderse como una preparación para la escolaridad, sino como una etapa con valor en sí misma, centrada en el desarrollo de capacidades, habilidades, vínculos afectivos y construcción de identidad.

Se resalta que los niños y niñas son sujetos activos que aprenden a través de la interacción con su entorno, con otros niños, con los adultos y con los objetos que los rodean. Asimismo, se reconoce que el proceso educativo debe responder a sus intereses, ritmos de aprendizaje y características individuales.

CLASIFICADA

Se hace énfasis en que el talento humano cumple un rol fundamental como mediador pedagógico, generador de experiencias significativas y garante de derechos, promoviendo ambientes seguros, protectores y enriquecidos.

Actividad lúdica:

"Construyendo mi niño ideal" (representación gráfica y socialización).

Reflexión ampliada: Se concluye que la práctica pedagógica debe centrarse en el niño como protagonista, promoviendo su autonomía, participación y bienestar. Se reconoce la importancia de brindar experiencias que fortalezcan todas las dimensiones del desarrollo (emocional, social, cognitiva y física).

4. Socialización Documento 21: El arte en la educación inicial

Se profundiza en el arte como una de las actividades rectoras que permite a los niños y niñas expresarse de manera libre y auténtica a través de diferentes lenguajes como el dibujo, la pintura, la música, la danza y el juego dramático. Se destaca que el arte no busca resultados estéticos ni productos finales, sino que se centra en el proceso, la exploración y la expresión.

Se explica que a través del arte los niños desarrollan habilidades como la creatividad, la sensibilidad, la imaginación, la comunicación y la construcción de su identidad. Además, se reconoce el arte como una forma de interpretar el mundo y de relacionarse con su entorno.

Se orienta al talento humano sobre la importancia de no limitar la expresión artística de los niños con modelos rígidos o instrucciones cerradas, sino permitir la libre exploración y el descubrimiento.

Actividad lúdica:

Expresión artística libre con diferentes materiales.

Reflexión ampliada: Se concluye que el arte es una herramienta pedagógica fundamental que debe estar presente de manera permanente en las actividades diarias, promoviendo la creatividad y la libre expresión, respetando las producciones de cada niño sin juicios ni comparaciones.

5. Socialización Documento 22: El juego en la educación inicial

Se amplía la comprensión del juego como la actividad natural y principal mediante la cual los niños aprenden, se comunican, exploran y construyen conocimiento. Se reconoce que el juego permite el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas.

Se explica que existen diferentes tipos de juego (libre, dirigido, simbólico, de roles, de construcción), y que todos cumplen una función importante en el desarrollo infantil. Se enfatiza en la importancia de respetar el juego libre como un espacio donde los niños toman decisiones, resuelven conflictos y desarrollan su autonomía.

Asimismo, se orienta al talento humano sobre el rol del adulto en el juego, el cual debe ser de acompañamiento, observación y mediación, evitando intervenir de manera excesiva.

Actividad lúdica:

Juego de roles y rondas infantiles.

Reflexión ampliada: Se concluye que el juego debe ser reconocido como una estrategia pedagógica central y no como un tiempo de relleno. Se resalta la importancia de planear ambientes y materiales que favorezcan el juego y la interacción.

CLASIFICADA

6. Socialización Documento 23: La literatura en la educación inicial

Se profundiza en la literatura como una herramienta que permite a los niños desarrollar el lenguaje, la imaginación, la escucha, la atención y la capacidad de interpretar el mundo. Se destaca la importancia de la tradición oral, los cuentos, las canciones, las rimas y los relatos en la construcción del pensamiento.

Se enfatiza que la literatura en la primera infancia no busca enseñar a leer o escribir de manera formal, sino generar experiencias significativas alrededor de la palabra, el lenguaje y la narración.

Se orienta al talento humano sobre la importancia de leer con intención, expresividad y emoción, generando ambientes agradables que despierten el interés y el gusto por la lectura.

Actividad lúdica:

Lectura de cuento y dramatización.

Reflexión ampliada: Se concluye que la literatura fortalece los vínculos afectivos, la comunicación y la creatividad. Se resalta la importancia de incluirla diariamente en las actividades pedagógicas.

7. Socialización Documento 24: La exploración del medio

Se amplía la comprensión de la exploración del medio como un proceso mediante el cual los niños conocen, comprenden y se relacionan con el entorno natural, social y cultural. Se reconoce que los niños son curiosos por naturaleza y que aprenden a través de la observación, la manipulación, la experimentación y la interacción.

Se enfatiza en la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos que inviten a la exploración, el descubrimiento y la formulación de preguntas. Asimismo, se resalta que el error es parte del aprendizaje y debe ser valorado como una oportunidad.

Se orienta al talento humano sobre la importancia de promover experiencias que involucren los sentidos y que permitan a los niños interactuar con su entorno de manera activa.

Actividad lúdica:

Exploración de objetos y elementos del entorno.

Reflexión ampliada: Se concluye que la exploración del medio permite el desarrollo del pensamiento crítico, la curiosidad y la autonomía. Se resalta la importancia de acompañar estos procesos con preguntas orientadoras y no con respuestas inmediatas.

8. Reflexión general:

El talento humano reconoce la importancia de integrar estos referentes en la práctica diaria, entendiendo que el aprendizaje en la primera infancia debe ser significativo, vivencial y centrado en el niño.

Decisiones:

- Implementar los referentes técnicos en las planeaciones pedagógicas.
- Fortalecer el uso de estrategias lúdicas en el aula.
- Realizar seguimiento a la aplicación de los documentos en cada grupo.

CLASIFICADA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar en el aula los referentes pedagógicos trabajados	Agentes educativas y auxiliares pedagógicas.	Permanente.
Diseñar actividades lúdicas basadas en los documentos 20 al 24	Agentes educativas y auxiliares pedagógicas.	Permanente.
ealizar seguimiento pedagógico a la implementación	Agentes educativas y auxiliares pedagógicas.	Permanente.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre *Se lista **mínimo**: quien preside la reunión/comité y los responsables de cumplir los compromisos adquiridos. No obstante, si la reunión o Comité es soportada por una resolución o acuerdo, dependerá de lo establecido en dicho acto administrativo o lo que definan los asistentes.*	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
LIDSADY HALAINEED GUZMAN ALVAREZ	COORDINACIÓN/PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión *N/A*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	*N/A*	*N/A*
Colaborador que elabora el acta:	LIDSADY HALAINEED GUZMÁN ÁLVAREZ		

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FB.P1.MI	12/08/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentros 20, 21, 22, 23 y 24 Componente pedagogico FECHA: 27/03/2026

HORA INICIAL: 11:00 AM HORA FINAL: 12:00 LUGAR: CDI MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

DEPENDENCIA LIDER: Coordinación y psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	NAYARITH CECILIA RIVERA ARDILA	26471760	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3173181023	NAYARITH.RIVERA@FSAV.ORG		
2	NEYI AZUCENA PERDOMO DURAN	55766363	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3155280209	NEYIPERDOMO@FSAV.ORG		
3	FRANCY JULIETH GUASCA LOPEZ	52975467	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125312233	FRANCYGUASCA@FSAV.ORG		
4	EMIRGEN BUSTOS GARCIA	26471119	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3166650711	EMIRGENBUSTOS@FSAV.ORG		
5	RUBIELA PERDOMO TRUJILLO	26471036	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3202232273	RUBIELAPERDOMO@FSAV.ORG		
6	LINA MARCELA CASTILLO	26471773	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3158926672	LINACASTILLO1@HOTMAIL.COM		
7	MAIRA ALEJANDRA PEREZ BRAND	26472430	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3133478309			
8	MARIA ALEJANDRA BASTIDAS BONILLA	26471167	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177166927	MARIABASTIDAS@FSAV.ORG		
9	MARIA ALBENYS BRAND CUMBE	26471058	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3182833560	albenysbrand37@hmail.com		
10	DENIS EPIA PERDOMO	1079409582	GESTOR DE ALIMENTACIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134896211	EPIADENIS20@GMAIL.COM		
11	NELCY OTECA ANDRADE	1079411233	GESTOR DE ALIMENTACIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134793565	NELCYOTECAA@GMAIL.COM		
12	VIVIANA ANDRADE BURBANO	26472390	SERVICIOS GENERALES	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134896211	EPIADENIS20@GMAIL.COM		
13	CLAUDIA XIMENA BRAND YASNO	26472344	P. SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3506190366	CLAXIBRAY@GMAIL.COM		
14	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712206	P. SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3164556919	YURIELISTAPIAGOMEZ@GMAIL.COM		
15	LIDSADY HALAINEED GUZMAN ALVAREZ	1081419384	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3223100859			
16	LIDSADY HALAINEED GUZMAN ALVAREZ	1081419384	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3223100859			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner